

Inhoud

Samen een boek lezen is een goede manier om je te verdiepen en om samen in gesprek te gaan. Daarbij is het belangrijk om op een luisterende manier met elkaar in dialoog te gaan en discussie te vermijden.

Doelstellingen

- De koppels verdiepen zich in de inhoud van het boek.
- De koppels ontdekken wat deze woorden voor hen persoonlijk en voor de ander betekenen.
- De koppels leren van andere koppels door hen te beluisteren en uit te wisselen wat het boek met hen doet.

“Door samen te lezen doe je meer ervaringen op en leer je anders naar de dingen te kijken.”
(Greet Jacob, lezerscollectief)

Programma

Vooraf	Bepaal vooraf hoeveel koppels kunnen deelnemen aan de leesgroep. Een groep van minimum 8 tot 12 personen is goed werkbaar. Kies een gespreksleider en het boek. Bepaal vooraf waar, wanneer en hoeveel keer de leesgroep samen komt. Een goede frequentie is die van 1 bijeenkomst per maand. Een bijeenkomst duurt gewoonlijk maximum 2 uur. Communiqueer duidelijk over welk deel van het boek men vooraf leest. Zoek een geschikte plaats waar men rustig kan samen komen. Nodig de koppels uit om naar de leesgroep te komen.
15 min	Welkom, uitleg over de werkwijze bij een kopje koffie. De eerste keer neem je de tijd om elkaar wat te leren kennen.
1u30 min	Uitwisseling in de leesgroep (zie verder)
Achteraf	Bij een glaasje maak je de afspraken voor de volgende bijeenkomst. Geef plaats, data, te lezen delen van het boek en ev. gespreksvragen mee. Eventueel kunnen na de kennismakingsbijeenkomst de praktische afspraken aangepast worden aan de voorkeuren van de deelnemers.

Verloop en aanpak van de uitwisseling

1. Een leesgroep is een informele zaak, maar om een vruchtbare discussie te krijgen zal het gesprek toch in goede banen geleid moeten worden. Er moet dus iemand zijn die de rol van **gespreksleider** vervult.
2. Laat de **gastvrouw/gastheer** van een bijeenkomst niet tegelijkertijd de rol van gespreksleider vervullen. Het verzorgen van koffie, drankjes en koekjes vergt immers de nodige aandacht.
3. Het belangrijkste deel van de voorbereiding is uiteraard dat de deelnemers aan de discussie **het boek lezen** waarover gesproken zal worden.
4. Daarnaast is het handig als er vooraf **informatie** wordt gezocht over boek en schrijver.
5. Verder kunnen de taken verdeeld worden. Het kan een afspraak zijn dat steeds iemand **een korte inleiding** of presentatie verzorgt rond het boek(deel). Of iemand neemt het op zich om een aantal **discussiepunten** te bedenken.
6. Er zijn diverse mogelijkheden om een bijeenkomst te structureren en het kan de moeite lonen om verschillende vormen uit te proberen. Een mogelijkheid om de bijeenkomst te beginnen is het maken van een rondje langs de deelnemers waarbij iedereen beknopt zijn of haar mening geeft over het voorliggende boek. Een andere mogelijkheid is dat een deelnemer eerst een korte inleiding houdt en eventueel wat discussiepunten aanreikt.
7. Neem nu en dan de tijd om de leesgroep te **evalueren** met de deelnemers.

Bron: Boekdelen © Biblion Uitgeverij, Leidschendam, 2007.

Boekentips

1. Chapman, G. (2016). *“De 5 talen van de liefde.”* (22^e druk) Heerenveen, Nederland: Royal Jongbloed.
2. Velghe, K. (2002). *“Vier seizoenen van liefde. Spiritualiteit van gehuwden.”* Leuven, België: Lannoo Drukkerij.
3. Demasure, K. (2009). *“Liefde ingebed. Bakens voor een duurzame relatie.”* Antwerpen, België: Halewijn.
4. *Paus Franciscus. De vreugde van de liefde. Amoris Laetitia. Postsynodale apostolische exhortatie over de liefde in het gezin.* Wereldkerkdocument 36. Vertaling: bisschoppenconferentie van België. (2016) Brussel, Licap.