

Catechese van de weg

1. Wie zijn onze kandidaat-vormelingen?

De diepere betekenis van het sacrament van het vormsel is dat kandidaat-vormelingen een bijzondere kracht van de Heilige Geest ontvangen. Met deze kracht willen zij leven in het voetspoor van Jezus en getuigen van hun geloof. Dit doen ze door **hen sterker te verbinden en te delen in het leven van de kerkelijke gemeenschap.**

Als we deze gedachte even toetsen met de concrete situatie van de kandidaat-vormelingen vandaag, zien we **een andere realiteit.** Het merendeel van de kandidaat-vormelingen moet opnieuw kennis maken met het geloof omdat ze sinds de 1^e communie weinig of geen binding meer hebben met de geloofsgemeenschap. Samen met hun ouders zijn ze vaak vervreemd van de christelijke gemeenschap, in al zijn aspecten. Ze hebben geen kennis meer van liturgie, krijgen enkel catechese op school en zijn slechts nu en dan eens betrokken bij diaconale werken via de school.

De taak van een catechesewerking is met deze jongeren op weg te gaan, een stuk samen (be)leven. Vanuit deze beleving worden ze opnieuw geïnitieerd in het geloof en kunnen ze alle aspecten van de christelijke gemeenschap opnieuw beleven. Als jongeren bewust kiezen voor het vormsel, vragen wij hen om zich te engageren binnen de christelijke gemeenschap.

2. Wie zijn onze catechisten?

U herinnert zich nog wel vanuit de eigen ervaring uw vormselcatechist(e). Deze persoon getuigde van een enorme inzet, gaf lessen catechese waarbij de nadruk lag bij het overbrengen van kennis. Nu echter gaat het niet zozeer meer om kennisoverdracht, maar om zaken mee te maken en te beleven. We laten hen een aantal geloofservaringen meemaken waarbij ze opnieuw in contact komen met het geloof en de gemeenschap.

Catechisten evolueren van leraar naar mentor. Ze zijn op de eerste plaats begeleiders van de jongeren die het leven van de christelijke gemeenschap en de pastorale eenheid, federatie, parochie kennen. Zij ontvangen de kandidaat-vormelingen vriendschappelijk en gastvrij. Zij leiden, als het ware, de jongeren (en hun ouders) binnen in de geloofsgemeenschap.

Catechisten worden ondersteund door de christelijke gemeenschap. Door gebruik te maken van de verschillende talenten binnen deze gemeenschap kunnen bepaalde aspecten van het christelijk engagement in de verf gezet worden. Bijvoorbeeld het uitwerken van een aantal kerstkaarten samen met een aantal ziekenbegeleiders die daarna persoonlijk worden uitgedeeld. Of samen met ouders en kandidaat-vormelingen een gebedsviering ineens steken en deze samen beleven. Of kandidaat-vormelingen die samen met de lokale redactieploeg een editie van Kerk&Leven verzorgen.

3. Catechese van de weg

Catechese van de weg is een vormselvoorbereiding waar we inspelen op wat leeft, door actief deel te nemen aan de christelijke gemeenschap en hierbij de nodige duiding te geven. We willen dit even verduidelijken door een aantal kenmerken/criteria voor te leggen waaraan catechese van de weg best voldoet:

3.1 Inspelen op wat leeft

- Voor kandidaat-vormelingen en hun ouders is de voorbereiding van het vormsel een extra engagement dat ze combineren met andere activiteiten. **Het is een bewuste keuze.** Laat hen die keuze maken door hen eerst het engagement te duiden en dan pas te vragen of men wil meestappen. Daarom is het aan te bevelen de eigenlijke inschrijving niet te combineren met de ouderavond. Als wederdienst proberen wij boeiende en aangename activiteiten te organiseren.

- Ouders en kind maken samen deze keuze voor het vormsel, daarom is het ook belangrijk dat zij samen op tocht te gaan. Vraag dat de vormeling dan ook begeleid wordt door **een tochtgenoot (ouders, grootouders, meter/peter, kennis) tijdens de voorbereiding**.
- Werk vanuit hun leefwereld, zoek een onderwerp dat nauw aansluit bij hun dagelijks bestaan, speel in op de actualiteit. **Vertrek vanuit iets vertrouwd en open de deur naar iets nieuws**.
- **Zorg voor een toekomstperspectief**, het sacrament van het vormsel is niet de beloning of het eindpunt van de vormselvoorbereiding. De gemeenschap gaat verder waarbij ouders en vormelingen zich ook verder kunnen engageren of aansluiten bij een van de activiteiten van de pastorale eenheid¹.

3.2 Actief deelnemen aan de christelijke gemeenschap

- Het is belangrijk dat kandidaat-vormelingen en hun ouders **een evenwichtige kijk krijgen op wat een christelijke gemeenschap** is. Bied hen daarom een waaier van ervaringen aan en laat hen ten minste één activiteit kiezen per pijler (catechese & verkondiging, diaconie en liturgie) van de christelijke gemeenschap.
- Beperk de activiteiten niet tot de kandidaat-vormelingen en tochtgenoten. Vraag ook de **christelijke gemeenschap om de vormselcatechese mee te ondersteunen**. Engageer mensen uit de verschillende pastorale werkgroepen, laat hen als expert begeleiden, laat hen getuigen. Laat hen deelnemen op activiteiten zodat kandidaat-vormelingen de gemeenschap beter leren kennen.
- **Nodig kandidaat-vormelingen en hun ouders ook uit naar andere activiteiten** los van het vormseltraject. Neem de belangrijkste activiteiten van uw kerkelijk jaar ook op in de vormselactiviteiten. Tracht de activiteiten aan te sluiten voor of na de weekendliturgie.
- Vraag ook aan ouders en kandidaat-vormelingen voor **een engagement los van de vormselvoorbereiding**. Laat hen meewerken aan een activiteit van broederlijk delen, vraag hen om mee te werken aan een pastoraal project.

3.3 Korte duiding van wat er beleefd werd

- Zorg voor een aantal momenten waarbij ouders en kandidaat-vormelingen samen iets beleven met de gemeenschap. Bijvoorbeeld, het bijwonen van de paasnachtwake in de goede week. **Voorzie bij de activiteit een duidingsmoment**, waarbij ouders, kandidaat-vormelingen en catechisten samen uitwisselen rond die beleving.
- Ook voor catechisten kan het nuttig **zijn om uit te wisselen rond deze activiteiten of een specifiek vormingsmoment te volgen**. Kandidaat-vormelingen en/of ouders kunnen met geloofsvragen bij de catechisten terecht. Daarom is het als catechist ook nuttig, zich te bewamen in geloofsgesprekken.

4. Hoe kan u zich best voorbereiden?

- Zorg voor een aantal mensen die bereid zijn de activiteiten te coördineren. De voornaamste taak voor deze personen is:
 - Een centraal aanspreekpunt
 - Administratie en praktische afspraken met ouders, de gemeenschap en catechisten/begeleiders.
 - Organisatie van uitwisselingsmomenten en vorming
- Inventariseer de talenten van jullie gemeenschap:
 - Pastorale werkgroepen?
 - Christelijk geïnspireerde organisaties?
 - Ouders van vormelingen vorige jaren?
 - Geloofsgetuigen
- Zorg dat ouders en medewerkers een duidelijke planning krijgen bij de start van het werkjaar zodat ze hun engagement kunnen waarmaken.
- Neem deze planning mee naar de pastorale eenheid of federatie planning.

¹ Als deze nog niet opgericht is, kan ook op federaal niveau in aanloop naar de pastorale eenheid

Enkele concrete mogelijkheden bij het project 'Catechese van de weg

1. Algemeen

Op de ouderavond wordt gevraagd dat elke vormeling een volwassene zoekt die hem zal begeleiden in de voorbereidingstijd (Dat mag een ouder, opa, oma, meter, peter ... zijn). Ze worden tochtgenoot genoemd.

2. Activiteiten met vormelingen & tochtgenoot

- Inoefenen van de liederen van de vormselviering samen met de dirigent en enkele leden van het parochiekoor
- Mini-opleiding acoliet: De vormelingen krijgen uitleg over de structuur en invulling van de liturgie. Daarna zijn ze elk op hun beurt eens misdienaar
- Liturgie: Een aantal vormelingen helpen bij de voorbereiden van de viering (voorbeden, bezinning na de communie uitwerken) en krijgen duiding bij het evangelie van de zondag.
- Een creatieve werkwinkel: b.v.
 - Knutselen een adventskrans in elkaar
 - Wenskaarten maken voor zieken en bejaarden,
- Samen met een doopcatechist op bezoek naar een dopeling.
- Helpen bij een activiteit van ziekenzorg, in de wereldwinkel helpen aanvullen/bedienen
- In kleine groepjes op ziekenbezoek gaan op de parochie en ook eens naar het rustoord. Achteraf kan dit geduid en is er ook kans tot uitwisseling.
- Uitdelen van de gebeden aan het graf op het kerkhof.
- De eindverantwoordelijke van K+L maakt samen met de geïnteresseerden een editie van K+L op
- Godly play verteller uitnodigen om een van de bijbelverhalen uit te werken.
- Let it Shine (initiatief van Interdiocesane Jeugddienst) bijwonen
- Activiteit opzetten samen met de plaatselijke pluswerking.

3. Activiteiten met het gezin

- Rondleiding in de kerk olv gids, persoon die alles liturgisch en eventueel historisch kan kaderen.
- Een getuigenis over leven in de vierde wereld - Organisatie van de "koffiestop-activiteit" of "soep op de stoep"
- Carwash voor Broederlijk Delen
- Aansluiten bij het Taizégebed
- Bedevaartwandeling
- Meehelpen bij opbouw van de kerststal
- Meehelpen bij solidaire maaltijd/ missiemaaltijd
- Uitnodigen van de vormelingen en hun ouders naar bepaalde vieringen in de Advent of Vasten. Na de viering telkens een uitwisseling aanbieden met ontmoetingsmoment.
- Bezoek Bijbelhuis Zevenkerken
- Abdijbezoek, evt. met gebedsdienst met de religieuzen.
- Hulp in een sociaal café of in de voedselbank.